

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
МБОУ «Каракашлинская основная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района

РАССМОТРЕННО

Протокол заседания ШМО учителей  
гуманитарного цикла

от 22.08.19 г. № 1

руководитель

Насырова Ф.И.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ  
« Каракашлинская ООШ »  
Ахметова Э.Ф.  
Приказ № 106 от  
13» азгы 2019 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
общенаправленности  
«Вместе познаем мир»**

Срок реализации программы-5 лет  
Возраст детей:11-15 лет  
составитель: учитель английского языка  
первой квалификационной категории  
Насырова Фаридда Ильдусовна

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7  
от 13 августа 2019 г.

2019 год

Результаты курса внеурочной деятельности «Вместе познаем мир»

Данная программа обеспечивает сочетание метапредметных и личностных результатов освоения программы.

*5 класс*

*Обучающиеся научатся:*

Метапредметные: взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли, оценивать полученную информацию, владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: искать и выделять нужную информацию, обобщать и фиксировать информацию;

Личностные: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмысливать собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

*Обучающиеся получат возможность научиться:* основам социально-критического мышления, создавать и преобразовывать модели и схемы полученных знаний и информации для решения языковых задач.

*6 класс*

*Обучающиеся научатся:*

Метапредметные: работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения; умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Личностные: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмысливать собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

*Обучающиеся получат возможность научиться:* выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

*7 класс*

*Обучающиеся научатся:*

Метапредметные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. умение планировать свое речевое и неречевое поведение; умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Личностные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной коопeração, проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого; формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмысливать собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать; формирование осознанного,

уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

*Обучающиеся получат возможность научиться:* использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения, осознания себя гражданином своей страны.

*8 класс*

*Обучающиеся научатся:*

Метапредметные: самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности; умение планировать свое речевое и неречевое поведение; умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Личностные: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; понимание значимости владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;

*Обучающиеся получат возможность научиться:* пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

*9 класс*

*Выпускники научатся:*

Метапредметные: видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать ее; умение планировать свое речевое и неречевое поведение; умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Личностные: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; понимание значимости владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;

*Выпускники получат возможность научиться:* представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, использовать доступные способы и приемы самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

## *Сроки реализации*

Данная образовательная программа рассчитана на 5 лет и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

## ***Формы и режим занятий***

### **Формы занятий:**

- просмотр фильмов ;
- разучивание стихов;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- викторины;
- парная и групповая форма работы;
- презентации;
- ролевые игры;
- выпуск стенгазет;

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

## **Содержание обучения**

В содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности

речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

**Тематическое планирование:**  
**5 класс «Великобритания»**

<b>№ n\p</b>	<b>№ n\p</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
		<b>Тема №1. Географические особенности Великобритании.</b>	<b>8 часов</b>
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1
2.	2.	Англия	1
3.	3.	Шотландия	1
4.	4.	Уэльс	1
5.	5.	Северная Ирландия	1
6.	6.	Реки и озера Великобритании	1
7.	7.	Климат.	1
8.	8.	Природа Великобритании.	1
		<b>Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.</b>	<b>9 часов</b>
9.	1.	Букингемский дворец.	1
10.	2.	Вестминстерское аббатство.	1
11.	3.	Лондонский Тауэр.	1
12.	4.	Парки Лондона.	1
13.	5.	Трафальгарская площадь.	1
14.	6.	Стоунхендж.	1
15.	7.	Биг Бэн и здание парламента.	1
16.	8.	Собор св. Павла.	1
17.	9.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1
		<b>Тема №3. История Великобритании.</b>	<b>10 часов</b>
18.	1.	Доисторическая Британия.	1
19.	2.	Кельтская Британия.	1
20.	3.	Римская Британия.	1
21.	4.	Англо-саксонский период.	1
22.	5.	Англо-нормандская монархия	1
23.	6.	Династия Плантагетов	1
24.	7.	Династия Тюдоров	1
25.	8.	Династия Стюартов	1
26.	9.	Династия Ганновера	1
27.	10.	Виндзорская династия	1
		<b>Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.</b>	<b>7 часов</b>
28.	1.	Группа «Битлз».	1
29.	2.	Уильям Шекспир.	1
30.	3.	Роберт Бёрнс.	1
31.	4.	Джордж Бернард Шоу.	1
32.	5.	Маргарет Тэтчер	1
33.	6.	Джоан Роулинг.	1
34-	7.	Защита проектов по теме «Великобритания»	2
35.	8		
		<b>ИТОГО</b>	<b>35 часов</b>

**6 класс «Великобритания»**

<b>№ n n</b>	<b>№ n n</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
		<b>Тема №1. Правительство Великобритании.</b>	<b>7 часов</b>
1.	1.	Парламент.	1
2.	2.	Палата лордов.	1
3.	3.	Палата общин.	1
4.	4.	Корона: королева Елизавета 2.	1
5.	5.	Королевская семья.	1
6.	6.	Королевская семья.	1
7.	7.	Суды Великобритании.	1
		<b>Тема №2. Образование в Великобритании.</b>	<b>8 часов</b>
8.	1.	Школы и обучение.	1
9.	2.	Оксфорд.	1
10.	3.	Оксфорд.	1
11.	4.	Кэмбридж.	1
12.	5.	Кэмбридж.	1
13.	6.	Хастингс.	1
14.	7.	Экзамены и сертификаты.	1
15.	8.	Школьная форма и форма в университетах.	1
		<b>Тема №3. Спорт в Великобритании.</b>	<b>9 часов</b>
16.	1.	Футбол	1
17.	2.	Крикет.	1
18.	3.	Рэгби.	1
19.	4.	Катание на лошадях.	1
20.	5.	Парусный вид спорта.	1
21.	6.	Теннис.	1
22.	7.	Керлинг.	1
23.	8.	Поло.	1
24.	9.	Экстремальные виды спорта.	1
		<b>Тема №4. Культура, традиции и обычаи Великобритании.</b>	<b>10 часов</b>
25.	1.	Хэллоуин.	1
26.	2.	Рождество.	1
27.	3.	День Святого Валентина.	1
28.	4.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1
29.	5.	День святого Патрика.	1
30.	6.	Уимблдонский теннисный турнир.	1
31.	7.	День Гая Фокса.	1
32.	8.	Музеи и библиотеки.	1
33.	9.	Театры.	1
34.	10.	<i>Спектакль – концерт по традициям Великобритании</i>	
35	11		2
		<b>ИТОГО</b>	<b>35 часов</b>

**7 класс «США»**

<b>№ n\p</b>	<b>№ n\p</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
		<b>Тема №1. Географическое положение и природа США.</b>	<b>6 часов</b>
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1
2.	2.	Великие горы и равнины США.	1
3.	3.	Великие озёра и реки США.	1
4.	4.	Климат. Растительный и животный мир.	1
5.	5.	Природные чудеса США.	1
6.	6.	Население США. Штаты.	1
		<b>Тема №2. История США</b>	<b>5 часов</b>
7.	1.	История открытия Америки. Первые люди в Америке.	1
8.	2.	Исследования и заселение. Американские индейцы.	1
9.	3.	Бостонское чаепитие. Война за независимость.	1
10.	4.	Декларация независимости. Конституция.	1
11.	5.	Гражданская война между штатами.	1
		<b>Тема №3. Праздники и традиции США</b>	<b>4 часа</b>
12.	1.	Новогодние и пасхальные традиции.	1
13.	2.	День президентов и День независимости.	1
14.	3.	День Колумба и День флага.	1
15.	4.	Рождество и День благодарения.	1
		<b>Тема №4. Политическая система США</b>	<b>5 часов</b>
16.	1.	Американские символы.	1
17.	2.	Правительство США -сенат, палата представителей, три ветви власти.	1
18.	3.	Президент, выборы, политические партии.	1
19- 20.	4- 5.	Американские президенты прошлого.	2
		<b>Тема №5. Образование. Культура. Спорт.</b>	<b>4 часа</b>
21.	1.	Система образования в США.	1
22.	2.	Литература и музыка в США.	1
23.	3.	Киноиндустрия в США.	1
24.	4.	Популярные виды спорта в США.	1
		<b>Тема №6. Знаменитые люди США</b>	<b>4 часа</b>
25.	1.	Американские писатели.	1
26.	2.	Американские художники.	1
27.	3.	Американские музыканты.	1
28.	4.	Американские актёры.	1
		<b>Главные города США.</b>	<b>6 часов</b>
29.	1.	Вашингтон- столица США.	1
30.	2.	Нью-Йорк	1
31.	3.	Лос-Анджелес	1
32.	4.	Чикаго	1
33.	5.	Сан-Франциско, Новый Орлеан	1
34.	6.	Турнир «Добро пожаловать в США!»	2

35	7		
		ИТОГО	<b>35 часов</b>

### 8 класс «Канада»

<b>№ п\п</b>	<b>№ п\п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
		<b>Тема №1. Географическое положение и природа Канады</b>	<b>6 часов</b>
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1
2.	2.	Горы, реки и озёра.	1
3.	3.	Провинции и территории.	1
4.	4.	Климат. Растительный и животный мир.	1
5.	5.	Население и официальные языки.	1
6.	6.	Символика Канады.	1
		<b>Тема №2. История открытия Канады</b>	<b>4 часа</b>
7.	1.	Коренное население.	1
8.	2.	Первые европейцы.	1
9.	3.	Колония Англии и Франции.	1
10.	4.	Современная Канада.	1
		<b>Тема №3. Правительство и население Канады</b>	<b>4 часа</b>
11.	1.	Форма правления.	1
12.	2.	Глава государства, премьер-министр.	1
13.	3.	Основные политические партии	1
14.	4.	Содружество наций.	1
		<b>Тема №4. Традиции и обычаи Канады</b>	<b>4 часа</b>
15.	1.	Слияние традиций и культур разных стран.	1
16.	2.	Государственные праздники Канады.	1
17.	3.	Негосударственные праздники Канады.	1
18.	4.	Традиции коренного населения.	1
		<b>Тема №5. Образование Канады</b>	<b>3 часа</b>
19.	1.	Система образования Канады.	1
20.	2.	Колледжи.	1
21.	3.	Университеты.	1
		<b>Тема №6. Культура и спорт в Канаде</b>	<b>4 часа</b>
22.	1.	Литература.	1
23.	2.	Искусство.	1
24.	3.	Архитектура.	1
25.	4.	Популярные виды спорта.	1
		<b>Тема №7. Знаменитые люди Канады</b>	<b>4 часа</b>
26.	1.	Писатели и музыканты.	1
27.	2.	Художники и архитекторы.	1
28.	3.	Актёры и режиссеры.	1
29.	4.	Спортсмены и политики.	1
		<b>Тема №8. Крупные города Канады</b>	<b>5 часов</b>
30.	1.	Оттава – столица Канады	1
31.	2.	Монреаль.	1
32.	3.	Торонто.	1
33.	4.	Ванкувер.	1

34.	5.	Конференция «Канада – страна двух культур»	2
35	6		
		ИТОГО	<b>35 часов</b>

### **9 класс «Австралия, Новая Зеландия»**

<i>№ n n</i>	<i>№ n n</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
		<b>Тема № 1. Географическое положение и природа Австралии</b>	<b>5 часов</b>
1.	1.	Расположение и рельеф.	1
2.	2.	Реки и пустыни. Климат.	1
3.	3.	Растительный и животный мир Австралии.	1
4.	4.	Провинции и территории.	1
5.	5.	Символика Австралии.	1
		<b>Тема № 2. История открытия Австралии</b>	<b>4 часа</b>
6.	1.	Коренное население аборигены.	1
7.	2.	История открытия.	1
8.	3.	Первые поселения.	1
9.	4.	Жизнь в Австралии сегодня.	1
		<b>Тема № 3. Правительство и население Австралии</b>	<b>3 часа</b>
10.	1.	Форма правления.	1
11.	2.	Глава государства, премьер-министр.	1
12.	3.	Основные политические партии	1
		<b>Тема № 4. Крупные города Австралии</b>	<b>3 часа</b>
13.	1.	Канберра – столица Австралии	1
14.	2.	Сидней и Мельбурн.	1
15.	3.	Аделаида и Перт.	1
		<b>Тема № 5. Образование, культура и спорт в Австралии</b>	<b>3 часа</b>
16.	1.	Образование в Австралии.	1
17.	2.	Культура в Австралии.	1
18.	3.	Спорт в Австралии.	1
		<b>Тема № 6. Географическое положение Новой Зеландии.</b>	<b>4 часа</b>
19.	1.	Особенности географического расположения.	1
20.	2.	Реки и горы. Климат.	1
21.	3.	Растительный и животный мир Новой Зеландии.	1
22.	4.	Символика Новой Зеландии.	1
		<b>Тема № 7. История открытия Новой Зеландии.</b>	<b>2 часа</b>
23.	1.	История открытия и заселение.	1
24.	2.	Коренное население.	1
		<b>Тема № 8. Правительство Новой Зеландии.</b>	<b>3 часа</b>
25.	1.	Форма правления.	1
26.	2.	Глава государства, премьер-министр.	1
27.	3.	Основные политические партии	1
		<b>Тема № 9. Крупные города Новой Зеландии.</b>	<b>3 часа</b>
28.	1.	Веллингтон – столица Новой Зеландии.	1
29.	2.	Окленд.	1

30.	3.	Кристчёч, Данидин.	1
		<b><i>Тема № 10. Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.</i></b>	<b><i>4 часа</i></b>
31.	1.	Образование в Новой Зеландии.	1
32.	2.	Культура в Новой Зеландии..	1
33.	3.	Спорт в Новой Зеландии.	1
34.	4. 5	<i>Творческий проект «Австралия и Новая Зеландия- страны Содружества Наций»</i>	1
		ИТОГО	<b><i>34 часа</i></b>

В данном зотделе  
пронумеровано, прошнуровано и скреп.  
печатью 10 (десото)  
стражей

Директор МБОУ «Каракашлинская  
ООШ» 10 Э.Ф.Ахметова

